

5th Joint Meeting on Adolescence Medicine

10th - 12th November 2011

Aula Consiliare e Sala dei Concerti, Palazzo de Nobili, Catanzaro (Italy)

**Distant adults...But not so distant
Adulti lontani, lontanissimi
ma non troppo**

**Dra. Mónica Borile
borilemonica@gmail.com**



Sup. Argentina: 2.791.810 Km²
Superficie Río Negro: 203.013 Km².

Argentine surface: 2,791,810 Km²
Rio Negro surface: 203.013 Km²

Habitantes Argentina: 39.745.613
14 hab./km²

Argentine population: 39,745,613
14 inhabitants per Km²

Habitantes Río Negro :597.476 -
% de Argentina 1,50% -
Densidad 2,94 hab./km²

Rio Negro population:97.476
Density: 2,94 inhabitants per Km²

Independencia de España
• Declarada :25 de mayo de 1810
• Consumada : 9 de Julio de 1816.

Independence from Spain
Declared: 25 May 1810
Effective: 9 July 1816



Superficie: 203.013 km²

Habitantes: 552.822 (Censo 2001)

Densidad de población: 2,7 hab./km²

Existe una población de 157.967 adolescentes y jóvenes cuya franja etárea va desde los 10 hasta los 24 años.

Si consideramos la población adolescente sólo hasta los 19 años es de 112.612, es decir el 20.37% de la población total.

**Distancia a Viedma
(en Km.)**

**Distance to Viedma /
surface**

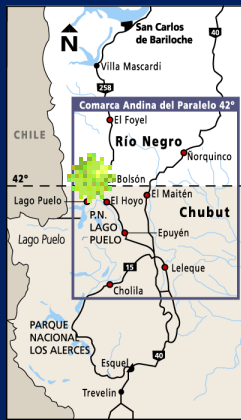
**Bariloche
Cipolletti
El Bolsón**

**995
553
1123**

Population: 552,822 (Census 2001)

Density: 2,7 inhabitants per Km²

There is a population of 157,967 adolescents and young people, which includes people aged between 10 and 24. If we consider that adolescent population includes only those up to 19, they constitute a 20,37% of total population.



Workshop – Genitori Ferrara

Aiuto!!! ho un figlio adolescente in casa

*Cari Genitori,
come ben sapete il passaggio dall'infanzia
all'adolescenza è un momento importante
e delicato: i numerosi cambiamenti fisici,
emozionali e psicosociali che si verificano
tra i 10 ed i 18 anni rappresentano un
periodo particolare ed a volte complesso,
sia per i ragazzi che per Voi.*



“Un adolescente in famiglia”

per fornirVi un supporto concreto nella
gestione delle problematiche più frequenti
dell'età adolescenziale.

Segreteria Scientifica: Dr Vincenzo de Sanctis
Segreteria Organizzativa Sig.ra Luana Tisci
Ospedale Privato Accreditato Quisisana
Viale Cavour 128 - Ferrara
Tel 0532 207622 e-mail: tiscil@quisisanafe.it
www.quisisanafe.com

CONFERENZA

17.00 - 17.10

Presentazione
dell'incontro
Vincenzo de Sanctis

17.10 - 18.50

“Aiuto, ho un figlio
adolescente in casa.
Amore e limiti .. solo una
formula ? “
Mónica Elba Borile

con la partecipazione
del dott. Daniel Hardoff

18.50 - 19.15

Discussione



Quisisana
OSPEDALE PRIVATO
ACREDITATO
Ferrara

**Conferenza
della Dr.ssa
Mónica Elba Borile**

Sala Convegni Hotel Europa
Corso Giovecca 49 - Ferrara
7 Novembre 2011
ore 17.00 - 19.00

Nella discussione congiunta vi troverete ad esprimere idee diverse rispetto al modo in cui voi vedete l'adolescenza ..

Grazie per le vostre risposte!

Etá :

Sesso:

Figli

Etá

Sesso:

ADOLESCENZA : i primi tre aggettivi che mi vengono in mente sono

2. Penso che se mio/a figlio/a dovesse trovare tre aggettivi per descrivermi sceglierebbe

3. I tre aggettivi che meglio descrivono mia/o figlia/ o sono :

4. Sull' adolescenza di che temi vi piacerebbe parlare

ADOLESCENZA : i primi tre aggettivi che mi vengono in mente sono :

Autonomia . Arroganza . Angoscia . Confusionaria.
Conflittualità . Crescita . Crisi. Conflitti . Complicata
Irresponsabilità. Irriconoscente . Insicurezza . Impaziente
Passaggio . Problemática. Ribellione . Spensierata .

I tre aggettivi che meglio descrivono mia/o figlia/ o sono :

Ansioso Pigro Testardo Criticone Insicura , Indecisa .
Sognatore . Silenzioso . Superficiale Impaziente .
Trasgressiva . Tenero. Caparbia . Curiosa. Decisa .
Affettuosa-. Sensibile . Profondo. Responsabile
.Diligente.

**Penso che se mio/a figlio/a dovesse trovare tre
aggettivi per descrivermi sceglierebbe**

Severa . Cattiva a la sera . /Cattiva . Avara . Disponibile.
Esigente. Protettiva. Mortificatrice . Pressante .
Affettuosa . Disordinata. Complice
Aprensiva . Comprensiva . / Rigida . Comprensiva .

Sull' adolescenza di che temi vi piacerebbe parlare

La difficoltà dei genitori nell'affrontare l'indipendenza
dei figli (difficoltà nel farli volare via) . Coscienza del
limite e delle conseguenze dei loro atti. . Conquista
dell'autonomia . Strategie di Comunicazione . Come
affrontare con "calma" i conflitti. Difficoltà che si
possono incontrare nell'affrontare e nel confrontarsi



No hay recetas

There are no prescriptions / ingredients

Recetas ????!



*Non mi capisci mai niente
Hai ragione sempre tu*

**I suoi genitori lo lasciano
face ciò che vuole**

So badare a me stesso

**Non ho voglia
Che me ne frega
Che palle! Che Schifo !**



*Tu sei sotto la mia tutela
quindi decido io ! non se
ne parla*

**A casa tua farai come vuoi
Qui comando io !
Questo non é un albergo**

*Non sei capace di fare
niente ! Sei una continua
delusione!*

**Sistema la camera o ti
trovi la roba nel giardino**



Di fronte ai figli che crescono molte coppie si trovano spiazzate e disorientate , stanchi ed esasperati , incapaci di decodificare i messaggi

Non mi va piú niente di te e per questo ora dovrai obbedire a tutto ciò che ti diremo



Qualsiasi cosa fai , io ti capisco e ti perdono

Lato normativo ?



Lato affettivo ?

- **Gli adolescenti mettono alla prova tutte le misure di sicurezza e tutte le regole e regolamenti.**
- **È un modo di essere sicuri che i controlli esterni non sono scomparsi e al contempo dimostrare a sé stessi che possono liberarsi di questi controlli e affermarsi come individui.**
- **In questa fase conviene fissare regole chiare di convivenza, cercando di evitare lunghe ramanzine.**
- **Hanno bisogno di persone che continuino a conservare il controllo, verso le quali possano sperimentare amore e rabbia, ribellione e dipendenza. Winnicott.**

Conquistare una visione comune dei problemi

**Aiuto!!!
ho un figlio
adolescente
in casa**



Mio figlio é già adolescente

Ieri abbiamo parlato per la prima volta di sesso



Molto bene!
Mi ha insegnato tante cose

Credo che sia ora di porre dei limiti ai bambini



CREO QUE ES TIEMPO DE PONER
ALGUNOS LÍMITES A LOS NIÑOS.

Ma per favore !
Ma che cosa potrebbe
mancargli . Mio figlio ha
avuto tutto quello
Che voleva

Magari ha
bisogno di
qualche
limitazione

Non credo ,
ma se gli servono delle
regole gliele compro





Padre : a leggere e a scrivere ha imparato a scuola con gli insegnanti di sostegno . Le cose della vita le ha imparate con la psicologa ,e per giocare , mettere in ordine e studiare ha una psicopedagoga !

Nonno : E voi che fate ?

Padre : Cosa possiamo fare ? siamo solo i suoi genitori , non abbiamo nessun tipo di formazione !

Nonno :Figlio quando hai iniziato a pensare queste scemenze ? .. Prima o dopo essertene andato dal paese ?

**Come ? Due ore in piú di
mamma e papà?
Cosa vuoi dire ?**

¿CÓMO? ¿DOS HORAS
MÁS DE PAPÁ Y MAMÁ AL DÍA?
¿QUÉ QUIERE DECIR ESO?

**Si hai capito bene
...voglio stare due
ore in piú con voi**

**Per Babbo
Natale**

faro / c'è da col
www.e-faro.info

ELS REGALS MÉS VALUOSOS
NO ES COMPREN AMB DINERS

Workshop coi genitori a Ferrara

A volte : tutto e niente

Ti ho detto ! Avremmo dovuto comprargli qualche gioco





Il lunedì inglese , il martedì informatica , il mercoledì piano, il giovedì ancora inglese e il venerdì lezione di cinese

Papá , posso scendere in strada a giocare ogni tanto ?

A giocare ???!!! Non essere infantile

Pablito , figlio mio ...io só che la vita moderna non ci dá tempo per parlare di noi ! Mi piacerebbe sapere cosa ti preoccupa , i tuoi desideri , tuoi passatempi ... le tue ragazze , in tuoi idoli , insomma mi piacerebbe sapere di piú di te !

Certamente papá vai su www.pablito.com



Caro Andy . Come ti sei trovato ?

Tua madre e io stiamo bene.

Per favore spegni il computer e scendi a mangiare qualcosa .

Con amore

Papá



Querido Andy, ¿cómo has estado? Tu mamá y yo estamos bien.
Te extrañamos mucho. Por favor, apaga la computadora y baja
para comer algo.

Con amor, Papá

Workshop- Genitori a Ferrara

Quando ero piccolo e non sapevo qualcosa lo chiedevo a mio padre



Ho un problema ..

A scuola a Pablito hanno insegnato che la madre é quella che lo educa , che lo diverte , che passa tutto il giorno con lui

Qual é il problema ?



Sei la migliore madre del mondo

*Contexto primario del adolescente***Familia**
Primary context for adolescents
Family

El seno donde aprenderá e internalizará las reglas que lo convertirán en un ser social adaptado al medio en que le tocará vivir

The bosom where he will learn and internalize the rules that will turn him into a social being adapted to the environment where he will live.

Contesto primario dell'adolescente.

L'ambito in cui imparerà e potrà interiorizzare le norme che lo trasformeranno in un essere sociale adattato all'ambiente in cui dovrà vivere.

Adolescence **Adolescentia** (latín) del verbo **adolesco**

Expresa la idea de "el crepitar de los fuegos sagrados; los que llevan y transmiten el fuego; el crecer, desarrollarse, desenvolverse la razón, el ardor" ...

It expresses the idea of "crackling of sacred fires, the ones who take and pass on that fire, the growth, the development, the development of reason"...

Esprime l'idea di "il crepitare dei fuochi sacri, coloro che portano e trasmettono il fuoco, il crescere, svilupparsi, aprire la ragione, l'ardore ...



Los romanos le agregaron el prefijo "a-" Formaron el verbo "adolescere" para decir **"hacia el crecer" o "estar creciendo" . essere in crescita"**

The Romans added the prefix "a- " and they formed the verb "adolescere" to mean "towards growth" or "be growing".



“La adolescencia es un acto del hombre, la pubertad es un acto de la naturaleza” E. Kant

“Adolescence is an act of man, puberty is an act of nature”. E. Kant



DESARROLLO BIOPSIICOSOCIAL

Biopsychosocial development

ADOLESCENCIA

Adolescence (ad= towards, olescere= growth)

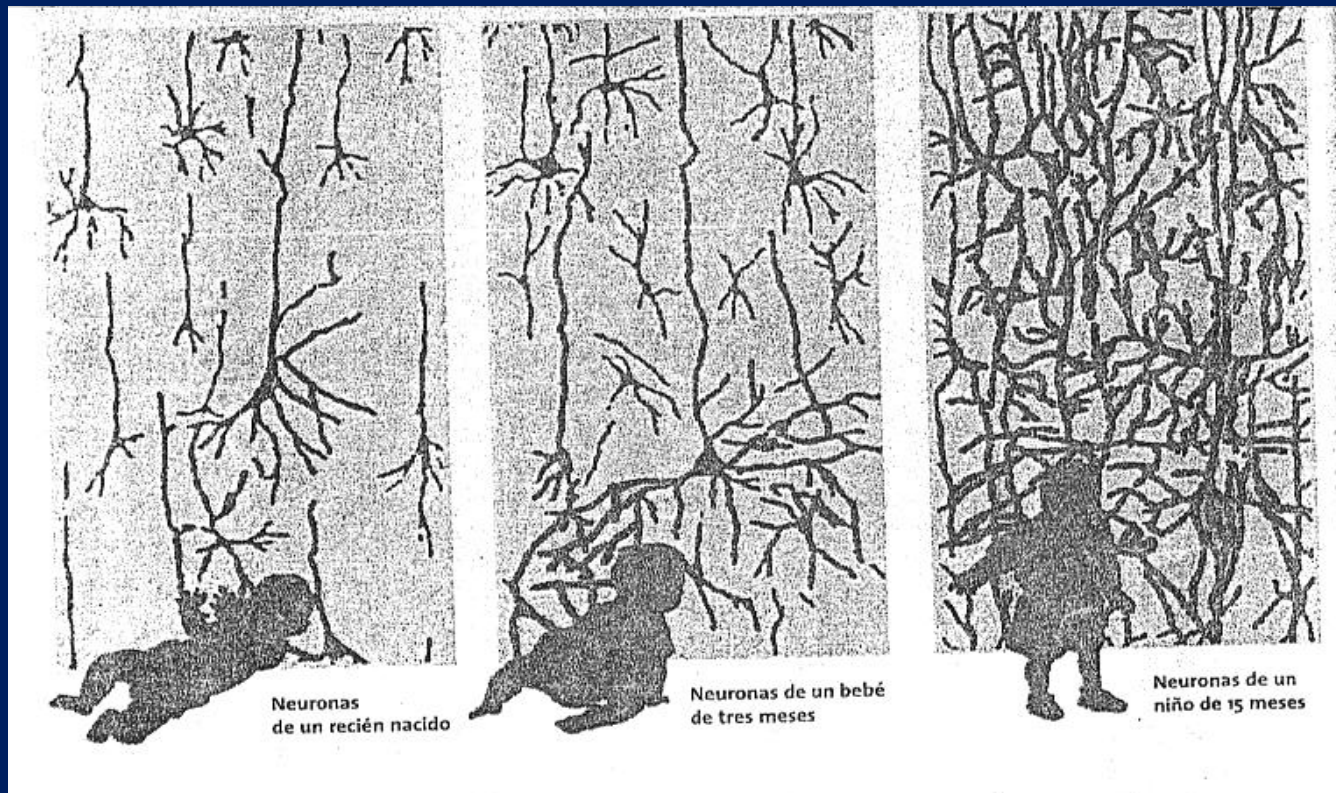
Ad = hacia, Olescere = crecimiento



CRISIS DE IDENTIDAD identity crisis	PENSAMIENTO FORMAL formal thought	LOGRO DE IDENTIDAD attainment of identity
PUBERTAD puberty	IMPULSO SEXUAL sex drive	MADUREZ SEXUAL sexual maturity
NECESIDAD DE INDEPENDENCIA need for independence	PROYECTO DE VIDA project of life	INDEPENDENCIA independence

Genética y entorno

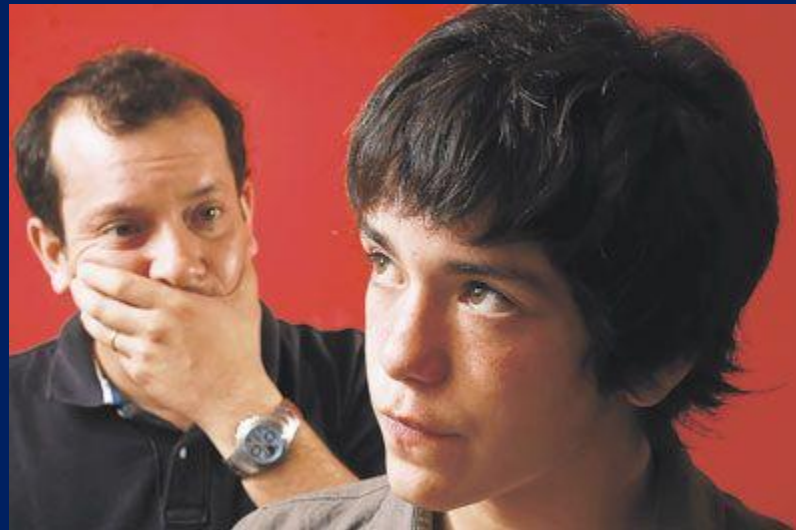
Environmental influences in the neurobiological development of the central nervous system and psyche.



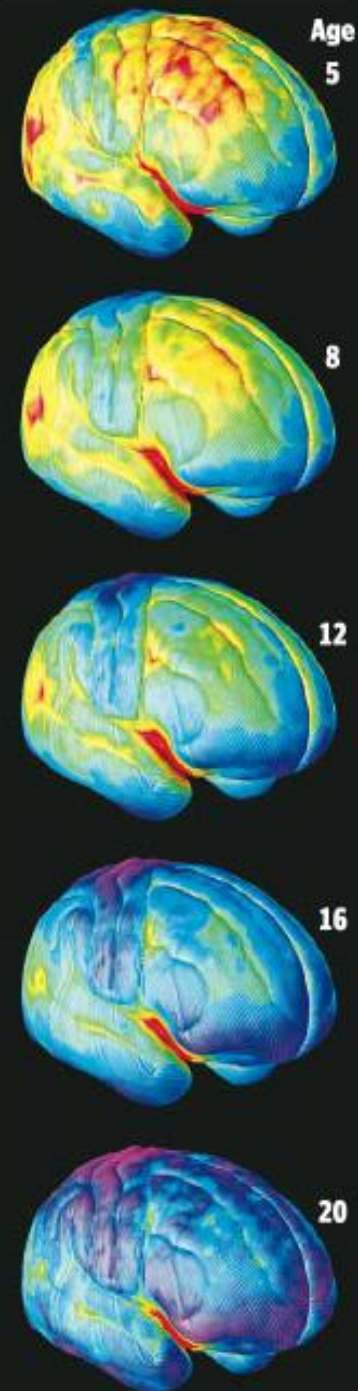
Influencias del entorno en el desarrollo neurobiológico del sistema nervioso central (SNC) y el psiquismo

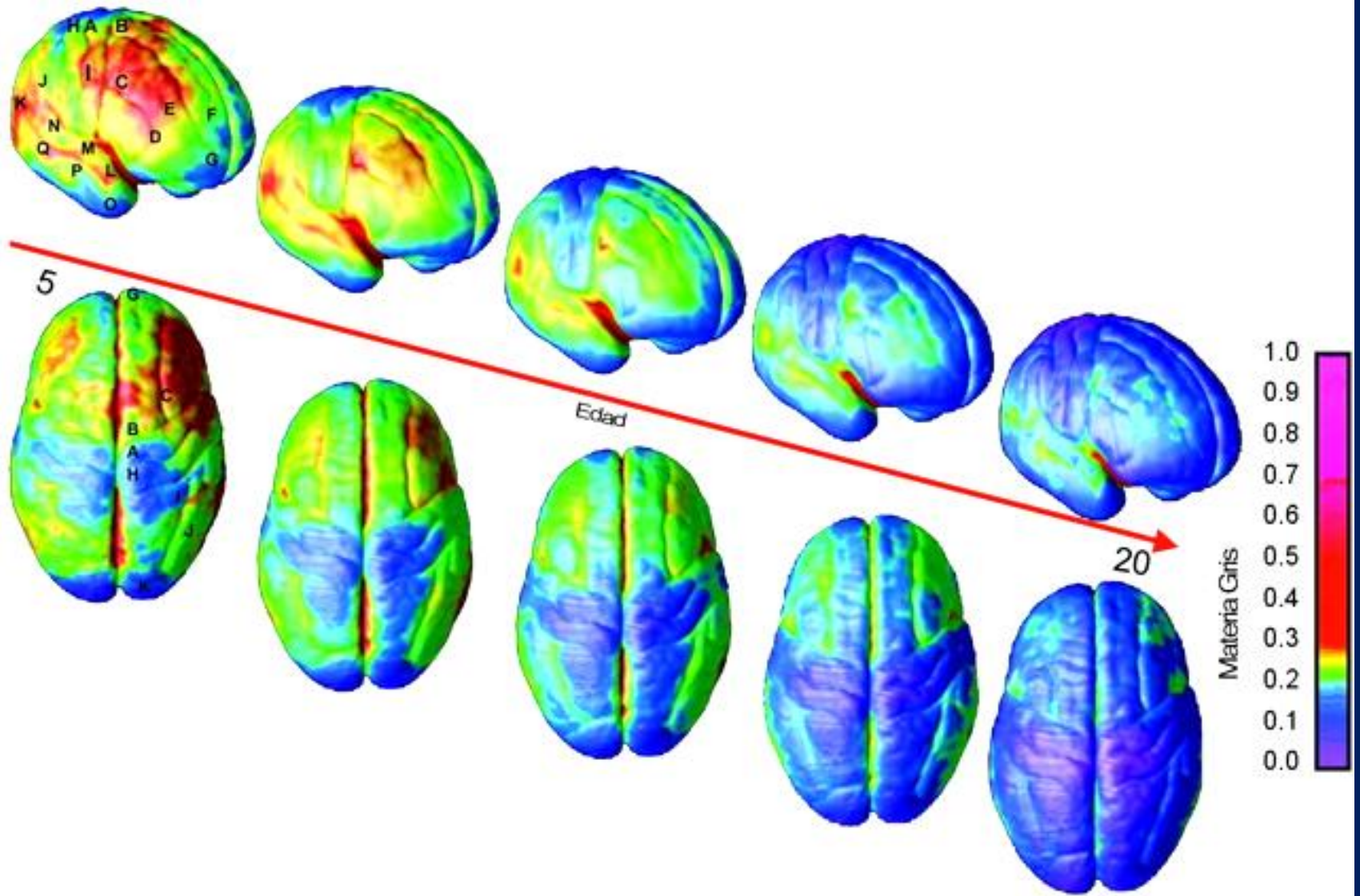
- La maduración culmina en la corteza pre frontal. Esta es la sede de las funciones ejecutivas, la que mide las consecuencias de las acciones, y calcula los riesgos.
- Se creía que maduraba hasta los 16, pero hoy se sabe que se completa a los 25

Maturity culminates in the prefrontal cortex
-This is the headquarter of executive functions, it considers the consequences of actions and calculates the risks.
It was thought that it matured until the age of 16, but we now know that it completes at 25.



La maturazione culmina nella corteccia prefrontale. Questa è la sede delle funzioni esecutive, che misura le conseguenze delle azioni, e il calcolo del rischio. Si credeva che matura ai 16, ma oggi si sa che finisce ai 25

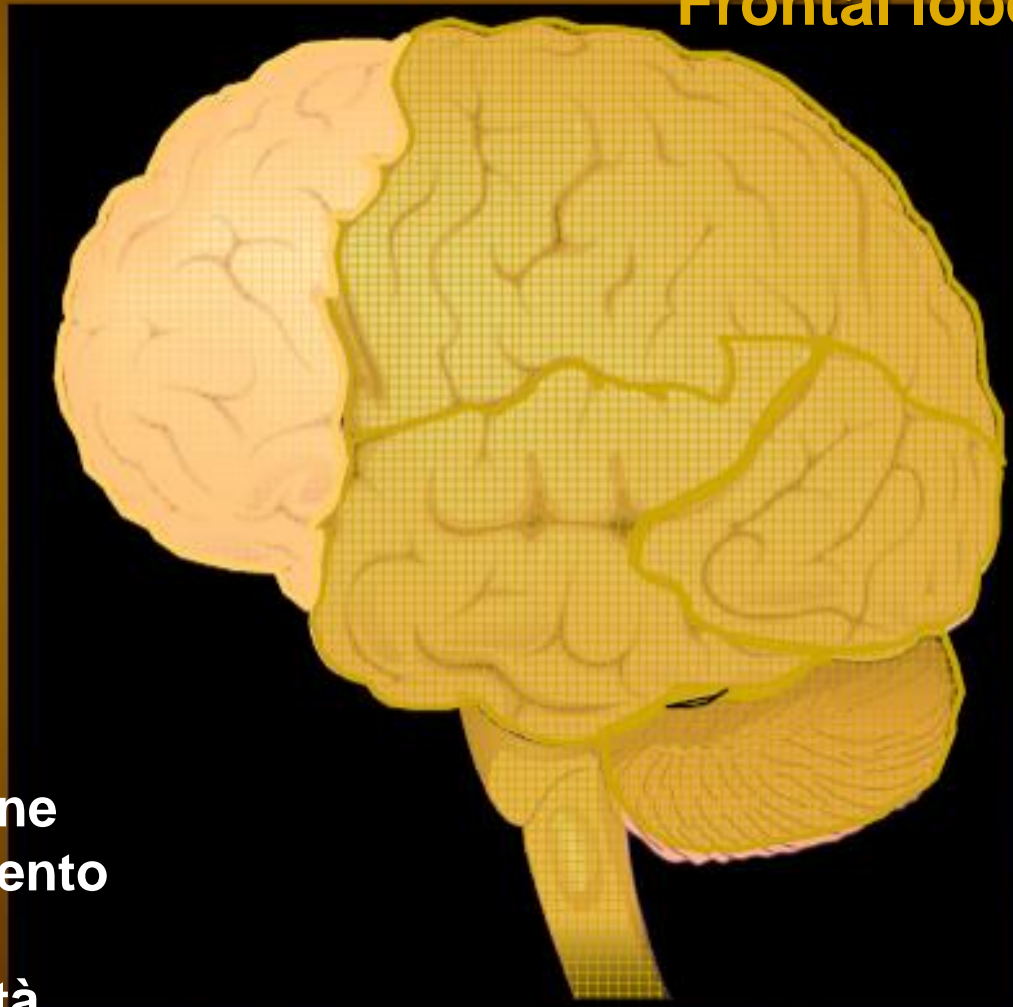




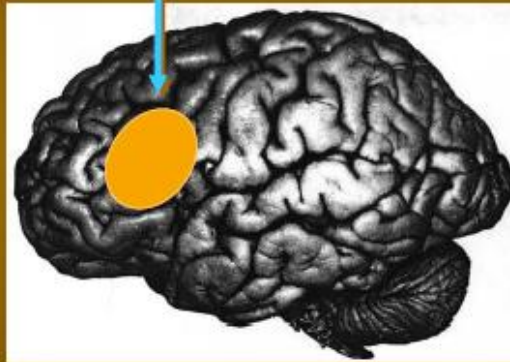
Lóbulo Frontal

Frontal lobe

- Funciones ejecutivas
 - Planeamiento
 - Razonamiento
 - Control de Impulso
- Executive functions
 - Funcioni esecutive
 - Planning
 - Processi di pianificazione
 - Reasoning ragionamento
 - Impulse control
 - Controllo dell'impulsività.



Dorsolateral



Pensamiento a futuro e
inhibición de la respuesta a
impulsos

**Dorsolateral : future thinking and
inhibition of the response to impulses
Pensare a futuro , inibizione della
risposta all'impulso**

Ventromedial



Regulación de emociones;
balanceando riesgo y
premios; aprendiendo de la
experiencia

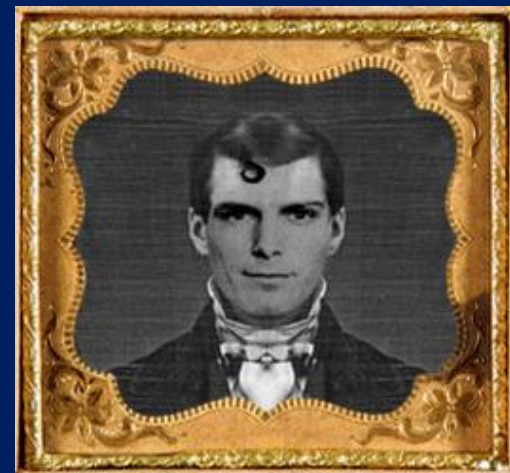
**Ventromedial: regulation of emotions,
balancing risk and prize, learning from
experience. Regolare le emozioni,
bilanciamento dei rischi e ricompense
imparare dall'esperienza**

En 1848 **Phineas Gage** era el capataz de un equipo de construcción del tren en Vermont, USA Gage era considerado un hombre eficiente y capaz por sus jefes así como sus pares. Era prolijo, religioso, incapaz de decir palabras soeces.

In 1848 Phineas Gage was a railroad construction foreman in Vermont, USA. Gage was considered an efficient and capable man by his superiors and peers. He was tidy, religious, unable to say bad words.

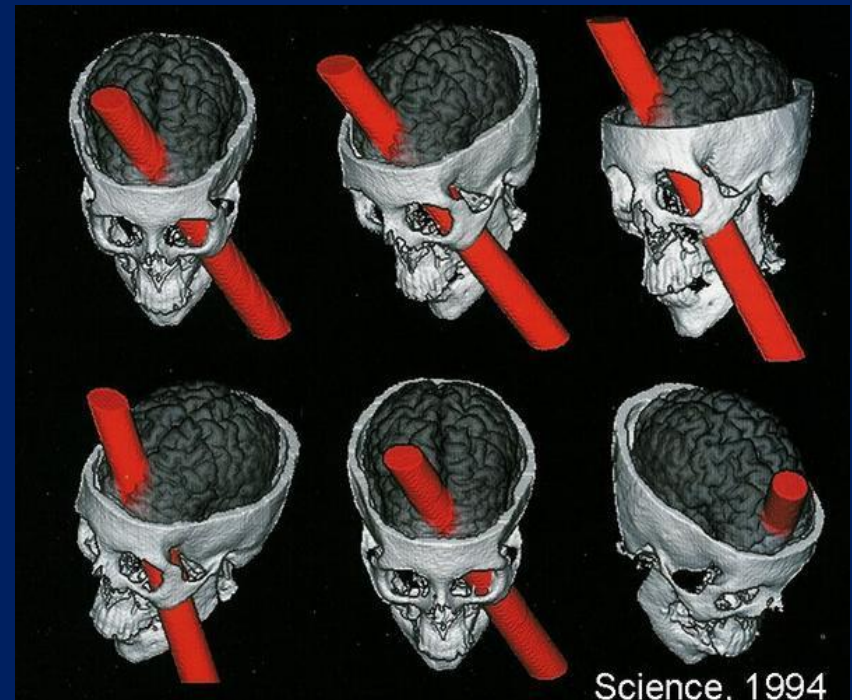
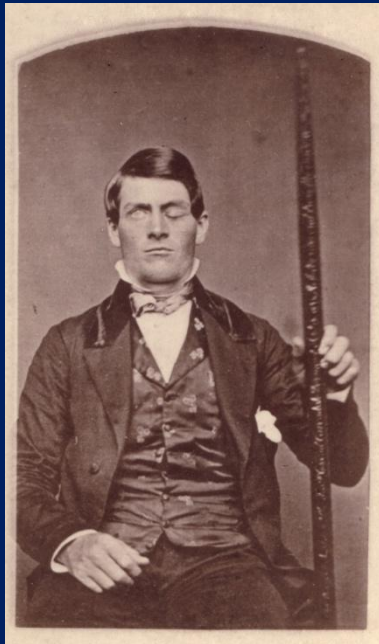
Nel 1848 Phineas Gage era il caposquadra di un team di costruzione del treno in Vermont, USA . Gage era considerato un uomo efficiente e capace dai loro padroni e coetanei.

E 'stato ordinato, religioso, in grado di non dire profanità.



Un día una explosión generó que una barra de hierro penetrara por la base del cráneo y salió por la parte superior de la frente

One day, an explosion generated that an iron bar entered on the skull base and exited through the top of the forehead.

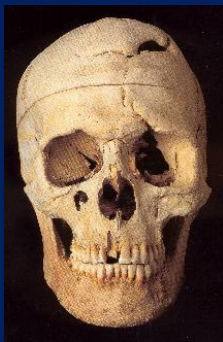


Un giorno, una esplosione ha portato una sbarra di ferro e ha penetrato la base del cranio ed è uscito attraverso la parte superiore della fronte

Gage sobrevivió, podía caminar sin asistencia, podía oír, ver por el ojo derecho y hablar. Sin embargo algunos aspectos de su personalidad habían cambiado: Se volvió “irreverente, grosero y holgazán” Su lenguaje era escatológico, su desinhibición social era marcada, incluyendo hipersexualidad. Era impaciente y obstinado...

Gage survived, he could walk without assistance, he could hear, see for the right eye and speak. However, certain aspects of his personality had changed: he became “irreverent, rude and lazy”. His language was scatological, his social desinhibition was evident, including hypersexuality. He was impatient and stubborn.

Gage è sopravvissuto, camminava senza assistenza, poteva sentire, vedere dall'occhio destro e parlare. Ma alcuni aspetti della sua personalità erano cambiati: si è fatto "irriverente, maleducato e pigro" Il suo linguaggio era escatologico segnato la sua disinibizione sociale, compresa ipersessualità. Era impaziente e testardo ...



?



- È necessario dare libertà e per farlo ci sono due strade: dare la libertà senza limiti, che equivale ad abbandonare il proprio figlio, oppure dare una libertà con dei limiti, che richiede cura, cautela, osservazione, contatto affettivo permanente, dialogo, per poter seguire man mano la evoluzione dei bisogni e dei cambiamenti nel proprio figlio.

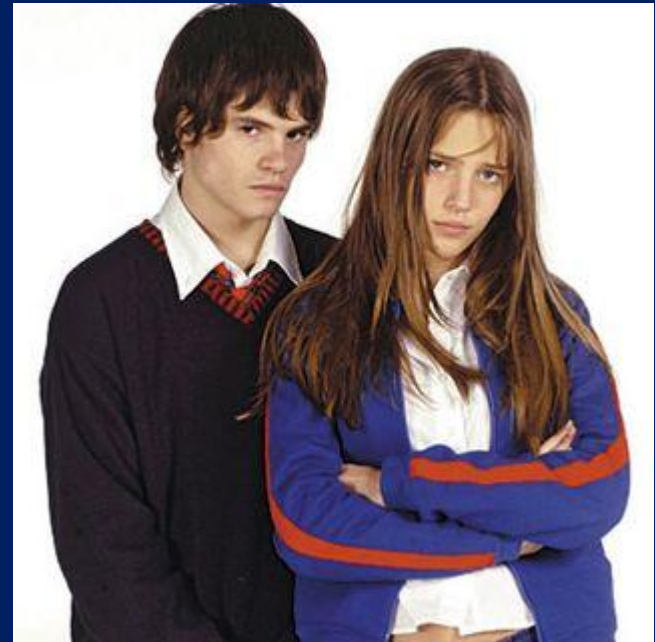
Abetarstury , Knobel



- **GRANDE CONFUSIONE**

Si sono sviluppate tra educatori e genitori idee di straordinario permissivismo verso bambini e adolescenti diffondendo una ideologia che demonizza la punizione e buona parte delle restrizioni morali e del bisogno dei doveri per il solo fatto di essere restrizioni.

I. Lucioni



- Ha bisogno del rapporto con un adulto che operi come referente affidabile, che apra uno spazio d'ascolto.
- C'è un discredito ideologico di ogni tipo di autorità, considerata autoritarismo.

Contribuisce il discredito delle dirigenze politiche, sindacali e sociali.

- Sono state screditate anche le funzioni dei docenti e genitoriali.



- **IL CONFRONTO GENERAZIONALE**

- *È indispensabile che ovunque ci sia un adolescente impegnato nel travaglio della crescita, ci sia un adulto che le offra un sostegno a questo suo sforzo. Winnicott.*
- Tra questo bisogno del adolescente di crescere e questa tolleranza del adulto per aiutarlo si intreccia il confronto generazionale.
- Il confronto generazionale è un processo essenziale per acquistare la propria identità.
- La condizione primaria è l'esistenza dell'altro che consenta la tensione della differenza tra gli opposti, ammettendo entrambi che l'essere contrapposto non equivale ad essere nemico.
- Non esiste libertà senza responsabilità su se stessi e sugli altri.
- Ma queste responsabilità non sono congenite. Si costruiscono.
- Di fronte all'assenza dei limiti, l'adolescente rimane intrappolato in una fuga in avanti che spesso si ferma soltanto di fronte all'impatto brutale con il mondo. Sorgono comportamenti a rischio.

- *Più che mai i genitori devono esercitare una funzione di contenimento, dell'istituzione dei limiti, cioè dare al giovane il senso del valore della sua esistenza e allo stesso tempo assicurare la loro presenza solida e affettuosa a suo fianco.*
- *David Le Breton*



ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES Setting limits

ISTITUZIONE DEI LIMITI

1. Supervisar y guiar el comportamiento del hijo/a escuchando activamente, creando un clima confianza que permita la comunicación espontánea.
Monitor and guide the child's behaviour, listening actively, creating a climate of confidence that allows spontaneous communication
Supervisionare e guidare il comportamento del proprio figlio/a ascoltando attivamente, creando un clima di fiducia che consenta la comunicazione spontanea.
2. Establecer límites claros: set clear limits : **Stabilire limiti chiari:**
 - **Ajustados a la edad y madurez del adolescente** Adjust to age and maturity of adolescent **Adeguati all'età e maturità dell'adolescente**
 - **Razonados, justificados , negociados ; contando con la opinión del Adolescente** reasoned, justified, negotiated, taking into account the opinion of the adolescent **Ragionati, giustificati, negoziati ; contando con l'opinione dell'Adolescente**

3. Establecer normas Set rules **Stabilire norme**

Necesarias necessary **Necessarie**

Flexibles flexible **Flessibili**

Construidas conjuntamente jointly construct **Costruite di comune accordo**

ESTIMULAR LA AUTONOMÍA FOSTER AUTONOMY.

STIMOLARE LA AUTONOMIA



- **Benefici nel porre dei Limiti??**

Offrire sicurezza e protezione

Favorire lo sviluppo delle competenze sociali.

Caratteristiche auspicabili nel porre dei limiti adatti alla fase evolutiva.

Pensati e condivisi da entrambi i genitori.

Coerenti .

Con fermezza e al contempo flessibilità

Adeguati al contesto

Esercitare la “autorità” senza veli, con indicazioni vere e fondate. Contribuire così alla costruzione dell’autonomia.



Fomento de la autonomía

Encouragement of autonomy

I have decided to face reality, so when it becomes better, let me know!

HE DECIDIDO ENFRENTAR
LA REALIDAD, ASÍ QUE
APENAS SE PONGA LINDA
ME AVISAN



No permitimos esa autonomía cuando mostramos: We do not allow children that autonomy when we show:

- **ESTILO SOBRE-PROTECTOR**
an overprotective style



- ✓ **Inmadurez**
immaturity
- ✓ **Vulnerabilidad**
vulnerability



- **CONTROL PSICOLÓGICO**

Psychologic control



- ✓ **Dificultades Emocionales**
Emotional problems

COMUNICACIÓN communication

Dificultades en la comunicación

- **DISTANCIAMIENTOS** entre progenitores y adolescentes

communication difficulties distance between parents and adolescents



Dimensiones básicas: basic aspects- **Dimensioni basiche:**

✓ Afecto / Comunicación Affection / communication

Affettività / Comunicazione

Supervisión de la conducta Supervision of behaviour

Supervisione del comportamento

Fomento autonomía- Foster autonomy -

Incentivare l'autonomia

**El estilo educativo no es una característica personal,
sino de la relación entre madres/padres e hijos/as.**

The educational style is not only a personal characteristic, but also it comes from the relationship between mother/father and daughter /son

Lo stile educativo non è una caratteristica personale, ma una caratteristica del rapporto tra madri/padri e figli/figlie.

Diana Baumrind,

Maccoby y Martín (1983)



BARRERAS EN LA COMUNICACIÓN

communication barriers

BARRIERE NELLA COMUNICAZIONE

Por parte de Madres/ Padres from
parents perspective

Da parte delle Madri/dei Padri

- **Damos lecciones . Give lecture**
- **Diamo lezioni**
- **Escuchamos poco. Hear little**
Ascoltiamo poco
- **Criticamos mucho. Criticize a lot**
Critichiamo molto
- **Hablamos sólo de asuntos
problemáticos (desorden,
malas notas...) generando
estrés en la relación .**
Just talk about problematic issues
(untidiness, bad grades...) ensuing
stress in the relationship
**Parliamo soltanto dei fatti
problematici (disordine, cattivi voti)
generando stress nel rapporto**



Por parte de chicas/os

from children perspective **Da
parte delle ragazze/dei ragazzi**

- **Suelen ser excesivamente
celosos/as de su intimidad** they are
often overly jealous of their privacy **Sono
di solito eccessivamente gelosi/gelose
della loro intimità**
- **Exigen de nuestra parte relaciones
más simétricas** demand from us a
symmetrical relationship **Esigono da parte
nostra rapporti più paritetici**
- **Sienten que no los/as escuchamos**
they feel we don't listen to them
Sentono che no gli ascoltiamo
- **Piensan que no los/as entendemos**
they think we don't understand them.
Pensano che non gli capiamo

Afecto / Comunicación
Affection / Communication
Affettività / Comunicazione

**Supervisión /
Establecimiento
de límites**

Supervision Setting limits Stabilire i limiti	Alto High	Bajo Low
Alto High	Democrático Democratic	Autoritario Authoritarian
Bajo Low	Permisivo Permissive	Indiferente Indifferente

Consecuencias de los estilos parentales

consequences of parental styles

HIJOS/AS de Familias PERMISIVAS

Son/daughter from permissive families

↑ Confianza – Seguridad -confidence - safety

↑ Bienestar - Autoestima well-being - self-esteem

- Problemas de conducta. behaviour problems
- Dificultades para controlar sus impulsos.
difficulties to control their impulses
- Abuso de sustancias. substance abuse.

What is needed in this house is a bit of limits, solidarity....

Don't overdramatize, mom, what we need is another telephone line!



Consequences of parental style

Son/daughter from authoritarian families

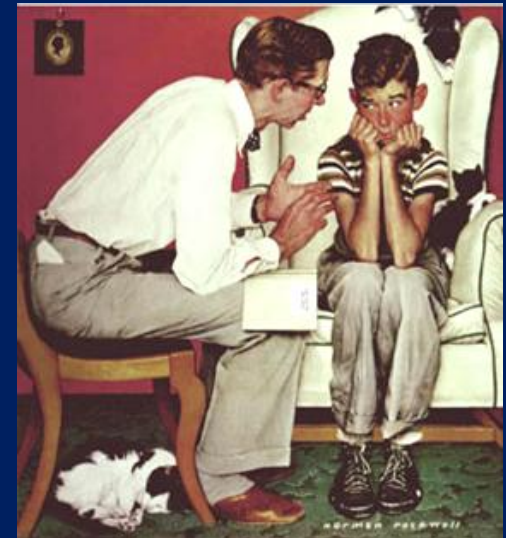
- ❑ Obedientes obedient
- ❑ Buen rendimiento escolar well performance in school



AUTOESTIMA self-esteem

Síntomas depresivos depressive symptoms

**Manifestaciones de hostilidad y rebeldía.
demonstrations of hostility and rebelliousness**



Consecuencias de los estilos parentales HIJOS/AS de Familias INDIFERENTES Consequences of parental style - Son/daughter from Indifferent Families

Problemas de conducta -Behaviour problems

Trastornos en la escolaridad Schooling disorders

Problemas psicológicos- Psychological problems

Abuso de drogas- Drug abuse



Consecuencias de los estilos parentales HIJOS/AS de Familias Democráticas Consequences of parental style - Son/daughter from Democratic Families

↑ Autoestima. Self-esteem

↑ Rendimiento escolar. School performance

↑ Resisten ante la presión de los pares.

Resist the pressure from their peers.

↑ Motivación. Motivation

↓ Abuso drogas. Drug abuse

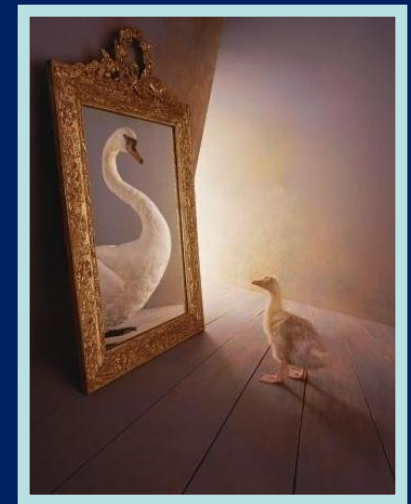
↓ Problemas de conducta- Buena Salud Mental

Behaviour problems – good mental health.



Familia DEMOCRÁTICA Democratic families

- ✓ **Proporciona afecto y cariño.** Provide affection and love
- ✓ **Facilita el establecimiento de comunicación.**
Facilitate communication
- ✓ **Supervisa la conducta del hijo o hija y le exige responsabilidades.** Monitor the behaviour of the son or daughter and demand responsibilities
- ✓ **Es flexible y se ajusta a las nuevas necesidades del hijo o hija.** This is flexible and adjusts according to the new needs of the children.
- ✓ **Fomenta la autoestima y la autonomía.**
Foster self-esteem and autonomy.



Es importante saber que no es igual de fácil ser democrático/a en TODO MOMENTO ni en TODAS LAS SITUACIONES ni con TODOS LOS Y LAS ADOLESCENTES

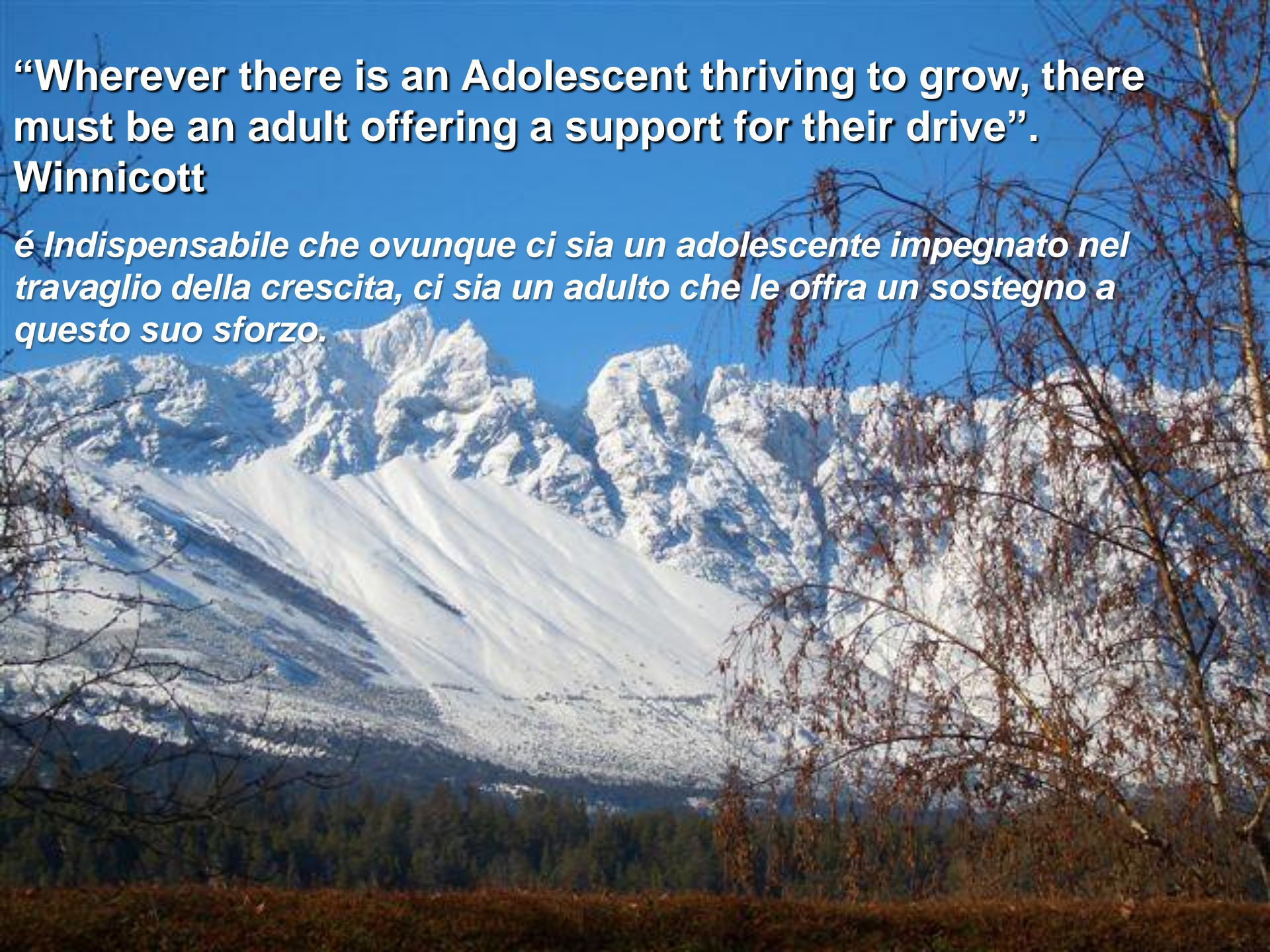
It is important to know that being democratic is not that easy at any time, in every situation or with all adolescents



“Wherever there is an Adolescent thriving to grow, there must be an adult offering a support for their drive”.

Winnicott

é Indispensabile che ovunque ci sia un adolescente impegnato nel travaglio della crescita, ci sia un adulto che le offra un sostegno a questo suo sforzo.



<http://www.adolescenciaalape.org>

Contact :Comité Adolescencia Alape:
alapeadolescencia@gmail.com

The screenshot shows a web browser displaying the ALAPE website. The browser's address bar shows the URL <http://www.adolescenciaalape.org/>. The website has a blue header with the ALAPE logo on the left and navigation links: "Para Profesionales", "Para Jóvenes", "Para Madres y Padres", and "Quienes Somos".

The main content area features a central article titled "Salutación de la Nueva Junta Directiva del Comité de Adolescencia de la Asociación Latinoamericana de Pediatría". The article text reads: "La Junta Directiva del Comité de Adolescencia de ALAPE (CAA) saluda cordialmente a todos los colegas y amigos que trabajan para conseguir una mejor Salud Integral para nuestros adolescentes." Below the text is a "Leer más" link and a "reuniones" tag.

On the left sidebar, under "Junta Directiva", the following members are listed:

- Presidente:** Dr. Germán Castellano Barca - España
- Coordinadora de Grupos de Trabajo:** Dra. Graciela Varin - Uruguay
- Secretaría:** Dra. María Luisa Santivañez - Bolivia

Below this is a section for "ALAPE" with a small graphic and the text "Asociación Latinoamericana de Pediatría". At the bottom left, there is a link for "Próxima Reunión".

On the right sidebar, there is a "Capacitaciones" section with a logo and the text "Magister en Salud Integral del Adolescente Comité de Adolescencia ALAPE". Below that is an "Eventos" section listing a "Seminario Virtual Ciberactivismo y Prevención de VIH Sida: la experiencia de PrevenBlogs 26.01.2010".

At the bottom of the page, there is a collage of photos with the text "Por ellas y ellos ..." in the center.



Diplomado
Educación a Distancia

Curso de
Adolescencia desde un abordaje integral



Mónica Borile Md
borilemonica@gmail.com



<http://www.sasia.org.ar/>

www.sasia.org.ar - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda 5 Ahora: Chubascos, 10 °C Sab: 12 °C Dom: 9 °C Lun: 12 °C

http://www.sasia.org.ar/

Más visitados

Facebook | Cables Unco Facebook | Encuentro de Participación ... www.sasia.org.ar

www.sasia.org.ar

SASIA


SOCIEDAD ARGENTINA DE SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE

Institución Profesionales Jóvenes Madres y Padres Eventos Bibliografía CODAJIC Enlaces Contacto

borile

- Mi cuenta
- ▶ Crear contenido
- ▶ Administrar
- Terminar sesión

Bienvenidos



**L@s invitam@s a trabajar junt@s en
interdisciplina e intersectorialidad
Acompañemos con compromiso a adolescentes y jóvenes
promoviendo y protegiendo su salud integral y derechos !**

Terminado

Inicio www.sasia.org.ar - M... Microsoft PowerPoint ... Enviados - Carpetas l...

02:02 a.m.
Sábado
17/04/2010

Gracias ♥ Grazie ♥ Thanks ♥ Obrigada ♥
Merci ♥ Bedankt ♥ Vielen Dank ♥ Efharisto
♥Shokrán ♥ תודה ♥ ευχαριστίες

